

Проект «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»

Аннотация. Предложенный проект «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я» направлен на индивидуальную и групповую работу с детьми младшего дошкольного возраста, их родителями по коммуникативному развитию.

По содержанию проект: творческий.

Срок реализации: долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели ДОО, воспитанники в возрасте 3-4 лет и их родители.

Актуальность проекта: Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на физическое, психическое и личностное развитие ребёнка и приобщает его к окружающей жизни. В основе коммуникативного развития и детей младшего дошкольного возраста лежит взаимодействие родителей воспитанников с ДОО. Вопрос о сотрудничестве родителей и дошкольников особенно актуален, так как далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Кроме того, проблемы межличностного общения для ребенка начинаются в основном в семье. Нежелание общаться (из-за нехватки времени, усталости родителей), неумение общаться (родители не знают, о чем разговаривать с ребенком, как строить диалогическое общение с ним) отрицательно влияет на деятельность и душевное самочувствие ребенка. Именно тесное взаимодействие между педагогами и родителями позволяет комплексно решать данную проблему. Поэтому данный проект направлен на коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста в семье.

Идея проекта: Проект нацелен на коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и детьми рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного коммуникативного развития последних. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «сотрудничество»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга. В связи с этим возникла идея создания проекта, основу которого составили совместные мероприятия конкурсного характера.

Инновационность проекта: организация взаимодействия и сотрудничества дошкольного образования с привлечением семей воспитанников по вопросам коммуникативного развития детей.

Цель проекта: объединить усилия дошкольного образовательного учреждения в вопросах коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста в семье, а также создать педагогические условия для их реализации.

Задачи проекта:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, через подготовку, организацию и проведение конкурсных мероприятий для всех участников проекта;
- 3) развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
- 4) формировать у детей умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- 5) формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- 6) формировать представления о товариществе и дружбе.
- 7) повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам, касающихся коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Ожидаемые результаты:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями;
- развитие коммуникативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

Ключевые слова: коммуникативное развитие, общение, диалог, партнерство, родители, взаимоподдержка, взаимодействие.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей.
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
- заинтересованность родителей.
- преобразующий характер проекта.
- положительное общественное мнение родителей о работе педагогов ДОУ.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный (накопление знаний).

- определение целей и задач;
- составление плана работы по реализации проекта;
- изучение методической литературы и периодических изданий по коммуникативному развитию дошкольников в семье;
- подбор детской художественной литературы, игр, упражнений;

– подготовка консультаций методического обеспечения для работы с родителями.

II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

– работа с родителями воспитанников (беседы, консультации, дебаты, КВН, конференция, игра-импровизация, составление совместного рассказа, семинар-практикум).

– работа с детьми (НОД, коммуникативные игры и упражнения, беседы, этюды, сюжетно-ролевая игра, сюжетное рисование, ситуативный разговор, игра-импровизация).

III этап – заключительный.

– оформление фото-альбома «Моя семья»;

– проведение досугового мероприятия «Детский сад и я наша дружная семья»;

– презентация проекта;

– организация фотовыставки.

Риски:

- 1) трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из «проблемных» семей.
- 2) участие одних и тех же семей в «конкурсном движении».

План мероприятий по реализации проекта

Календарно-тематический план по организации коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста в семье

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Родительское собрание для младшей группы «Значение коммуникативного развития для ребенка».	Обозначение задач по коммуникативному развитию, знакомство с образовательными программами
	Консультации: – «Коммуникативные навыки общения» – «Общение родителей и детей» Дебаты «Азбука общения»	Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам коммуникативного развития детей 3-4 лет
Октябрь	Посещение родителей занятий, мероприятий по организации коммуникативной деятельности в младших группах. КВН «Путешествие в страну Общение»	Ознакомление родителей с основными методами и приемами коммуникативного развития ребенка младшего дошкольного возраста.
Ноябрь	Индивидуальные консультации по результатам обследования коммуникативного развития	Представление рекомендации для родителей по успешной подготовке к коммуникативному развитию в семье.

	детей 3-4 и по запросам родителей.	
	Семинар-практикум «Общение ребенка в семье как диалог».	Расширение возможностей понимания психологических особенностей своего ребенка; активизация коммуникаций в семье; повышение интереса родителей к внутреннему миру ребенка.
Декабрь	Конференция «Ребенок и компьютер или ребенок и книга»	Раскрыть значение художественной литературы в коммуникативном развитии детей младшего дошкольного возраста.
	Игра-импровизация «Как котенок маму искал»	Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
Январь	Совместная деятельность совместно с детьми «Ежели вы вежливы...» Драматизация стихотворения И. Пивоваровой «Вежливый ослик» (Т. А. Фадеева)	Формировать основные правила этикета: здороваться, прощаться, просить прощения, извиняться, благодарить; дать представление об этикете общения со сверстниками и взрослыми.
	Устный педагогический журнал «Значение игры для коммуникативного развития детей 3-4 лет»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.
Февраль	Составление совместного рассказа родителей и детей «Семейные традиции».	Привлечь внимание детей и родителей к истории, традициям своей семьи.
Досуговое мероприятие совместно с детьми «Детский сад и я наша дружная семья»		

Календарно-тематический план по организации коммуникативного развития детей 3-4 лет

Месяц	Содержание работы	
	Тема занятия	Коммуникативные упражнения, игры
Сентябрь	1) НОД «У нас дома гости» Цель: Показывать детям способ ролевого поведения. Закреплять навыки культурного поведения. Воспитывать привычку говорить «здравствуйте»,	Упражнение «Назови себя», игра «Ласковое имя», «Кто к нам в гости пришел?»

	<p>«спасибо», «до свидания». Формировать желание слушать рассказ воспитателя о понятной ребёнку истории из жизни. Учить называть предметы чайной посуды.</p>	
	<p>НОД «Моя семья» Цель: обогащать духовный мир детей; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним; развивать общительность и коммуникабельность; упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно, используя простые предложения; обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», Ситуативный разговор «Меня дома называют...»</p>
Октябрь	<p>Беседа «Я звоню по телефону» Цель: Учить общаться спокойно, без крика. Побуждать детей объединяться для игры по два человека на основе личных симпатий, играть дружно, не ссорясь. Побуждать задавать вопросы сверстнику. Развивать диалогическую форму речи. НОД «Радость» Цель: развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние; развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека.</p>	<p>Коммуникативная игра «Поиграем с солнечным зайчиком», «Что болит?» Этюд «Встреча с другом», Сюжетное рисование «Хорошие мысли»</p>
Ноябрь	<p>НОД «Я умею говорить спасибо» Цель: Закреплять навыки культурного поведения в детском саду. Формировать у детей привычку благодарить за помощь. Развивать диалогическую форму речи.</p>	<p>Игра «Комплименты», «Кто лучше разбудит», упражнение «Пожелания», «Пожалуйста», «Кто споет громче всех»</p>
Декабрь	<p>Беседа «Мы ждём Деда Мороза» Цель: Формировать умение общаться спокойно, без крика. Побуждать общаться со сверстниками, давая поручения. Развивать диалогическую форму речи. Учить читать наизусть небольшое стихотворение.</p>	<p>Упражнение «Петушок», предметная игра с музыкальными инструментами: металлофоном, гармошкой, детским</p>

	Игра-импровизация «Как котенок маму искал» Цель: Побуждение детей к совместной творческой деятельности с родителями	пианино, бубном, игра «Съедобное – несъедобное» Коммуникативная игра «Карусели»
Январь	Тренинг «Повторяй за мной» Цель: Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Развивать умение налаживать контакты друг с другом посредством речи. Формировать умение сопровождать движение простой песенкой в игре с перчаточными куклами. Вызвать желание петь весёлую мелодию на слог «ля». Совместная деятельность совместно с детьми «Ежели вы вежливы...» Драматизация стихотворения И.Пивоваровой «Вежливый ослик» (Фадеева Т.А.) Цель: формировать основные правила этикета: здороваться, прощаться, просить прощения, извиняться, благодарить; дать представление об этикете общения со сверстниками и взрослыми	Игра «Кто позвал?», Этюды «старуха», «сердитая старуха», «грустная старуха», Подвижная игра «Поймай, рыбку»
Февраль	НОД «Моя любимая книжка» Цель: Формировать образ Я, представления о произошедших с ребёнком изменениях (стал большой, у него уже есть любимые сказки, стихи). Формировать умение налаживать контакт друг с другом посредством речи. Побуждать, вместе пользоваться книгами. Развивать инициативную речь детей.	Коммуникативная игра «Охота на тигров», «Зевака» Упражнение «Походки»
Досуговое мероприятие с родителями «Детский сад и я наша дружная семья»		

Продукты проектной деятельности:

- Фотоматериалы.
- Новые разработки, сценарии нетрадиционных форм работы с семьей.
- Анкеты.
- Фотоколлаж.

- Проектная папка.
- Декорации, костюмы.